Тема. Зображення світу дитинства крізь призму складних життєвих обставин

( війна, туга за батьком, бідність, несправедливість) у повісті Ульфа Старка” Маленька книжка про любов".

Мета. Поглибити поняття про повість, розкрити ідейний зміст та проблематику твору;

розвивати навички аналізу художнього твору, критичне мислення;

виховувати в учнів почуття патріотизму, людської гідності, вміння долати життєві негаразди.

Хід уроку

І. Організація навчальної діяльності

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

- Фольклорна балада" Король Лір і його дочки".

ІІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Розкажіть про життєвий і творчий шлях Ульфа Старка.

2. Що таке повість?

3. Літературний диктант.

- З поданих ознак записати тільки ті, які стосуються жанру повісті:

Прозовий твір, невеликий за обсягом, епізод із життя героя, середнього розміру, низка подій із життя головного героя, щаслива кінцівка, зачин, детально зображено життя пов`язаних з головним героєм другорядних персонажів, наявність злочину.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

- Чи було у вас відчуття, коли ви читали книгу, що вона якась легка, світла, наповнена дивом?

Усі ми з дитинства очікуємо Різдва і віримо , що станеться якесь диво. Таке диво ми бачили в «Різдвяній пісні у прозі» Діккенса, в «Дарах волхвів» О. Генрі. Дива можна очікувати навіть тоді, коли йде війна. Про диво мріє і головний герой повісті Фред.

1. Проблемне запитання:

-« Чим схожі обставини життя дітей повісті з долею сучасних дітей України?»

На сьогоднішньому уроці ми з`ясуємо, в яких життєвих обставинах опинилися діти, як їм вдалося зберігати спокій, теплі сімейні стосунки, знаходити радощі у маленьких дрібницях, триматися гідно серед дорослих, пізнавати кохання та дружбу, здійснювати мрію в переддень Різдва.

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

Отже, в центрі уваги Ульфа Старка Друга світова війна. Здається, ніби Швеція була осторонь цієї війни, не брала у ній участі, але війна зачепила і її. Події повісті розгортаються на тлі найстрашніших подій ХХ століття, боротьби проти німецького фашизму. Ульф Старк написав цю книгу в 2015 році, коли територія Швеції, Європи була заповнена біженцями з Сірії. Він намагався допомогти шведським дітям зрозуміти сірійських дітей, які на власному досвіді пізнали, що таке війна. Ця книжка дуже актуальна і в нас в Україні.

1. Бесіда

-Які деталі вказують на те, що події відбуваються в часи Другої світової війни?

-Як ставились дорослі до війни?

-А як діти оцінювали війну?

2. Сформулюємо тему твору:

Життя шведів під час війни, які намагаються здолати усі випробування з любов`ю, особливо напередодні Різдва . В книзі описано життя однієї родини.

3. Робота з текстом.

1. Розкажіть про складні життєві обставини сім`ї Фреда.

2. Як родина намагається вижити і зберегти свято Різдва?

4. Здоров`язберігаюча компетентність.

-Яку пораду дає уявний тато хлопчику, щоб заспокоїтись?

-Хто з героїв знається на носових кровотечах?

-Що треба зробити з вікнами, щоб уникнути небезпеки бомбардувань?

5. Поміркуйте!

\* Попри те, що події відбуваються на тлі глобальних історичних катаклізмів, ця книжка має назву «Маленька книжка про любов» .Чому?

\* Хіба не дивом є знайомство хлопчика з пані, що схожа на фею, повернення батька на Різдво?

\* Яким є ставлення дорослих до дітей у повісті?

\* Про які стосунки Фреда з батьком ви дізнались з твору? Чи хотіли б ви мати такого друга, як батько Фреда? Чи можете ви довірити свою таємницю батькам?

\* Що ви можете сказати про вчительку Фреда? Чи були у вас випадки в житті, коли вчителі з розумінням ставились до ваших вчинків?

VІ. Підсумки уроку

« Маленька книжка про любов» про велику любов до життя, миру, людей і взаєморозуміння.

Всі герої книжки протистоять цій війні: Фредів тато, який захищає кордон, і врешті вириває Різдво із зубів війни і приїздить хоч на трошки додому, мама, яка готується принести у світ нове життя і доводить, що життя продовжується, вчителька, яка не сварить за бешкети, а навпаки, пишається сміливістю хлопчиків, пані, схожа на фею, яка дарує клаптики миру: шоколадку і парфуми, продавець ялинок, який допомагає заробити хлопчику, і, звісно, сам Фред, оскільки його ім`я означає мир.

Хоча він весь час порушує правила поведінки у школі, але його енергія не руйнівна, а творча, він весь час намагається захистити кохану, тому що любить Ельсу. Фреду вдається долати страх, він перемагає нерозуміння дівчини, і навіть Гітлера та війну тим, що продовжує бути дитиною наперекір обставинам. Він зізнається Ельсі у своєму коханні і перемагає війну та смерть.

Герої книги людяні і допомагають один одному, вони шукають у всьому позитиву. Попри воєнне тло книжка аж ніяк не трагічна, вона сповнена гумору і віри в людей і мирне життя.

Книга несе головну ідею-любити наперекір усьому ближнього свого , і в будь-яку хвилину нести у світ добро.

1. Вправа «Мікрофон»

-Завдяки героям книги я зрозумів…

2. Переглянути відео.

<https://youtube.com/watch?v=ItmePD9r4W0&feature=shared>

VІІ. Домашнє завдання:

\* Знати зміст твору" Маленька книжка про любов".

\* Підготувати повідомлення на тему " Родинні та шкільні стосунки у творі".

\* Повторити. " Як Робін Гуд став розбійником".